



## 01 中心简介 Introduction

天津职业教育历经首个试验区、唯一示范区10年建设，2015年教育部和天津市人民政府签署了国家现代职业教育改革创新示范区（示范区升级版）协议。

新一轮示范区建设总目标是“服务国家发展战略和区域经济社会发展需求，创造可复制、可借鉴、可推广的经验做法，成为引领创新的先行者、综合改革的新高地、

轮和书籍通过中间的螺母带动旋转，将现场的技  
学校的知识搅拌融合，体现教学资源开发和制作要遵循  
融合、工学结

国家职业教育教学资源开发与制作中心(National Vocational Education Teaching Resources Development

## 02 中心标识 Identification



标识包含书籍、齿轮、螺母（象形字母E）等要素。和螺母，代表着技术技能。E代表着教育，也意味着信息。书籍是知识，打开的书是V和L型，分别组合为Vocational和E-learn。

齿轮和书籍通过中间的螺母带动旋转，将现场的技  
学校的知识搅拌融合，体现教学资源开发和制作要遵循  
融合、工学结



## 03 中心运行机制 Organization

中心聚集政（政府）、行（行业）、企（企业）、校（学校）、研（研究机构）近百家单位，包括10余家国内外高端出版社、数字媒体企业，为教学资源开发与制作、教学资源资源共享、教学制作的远程培训服务提供了重要支撑。

### 指导与支持单位

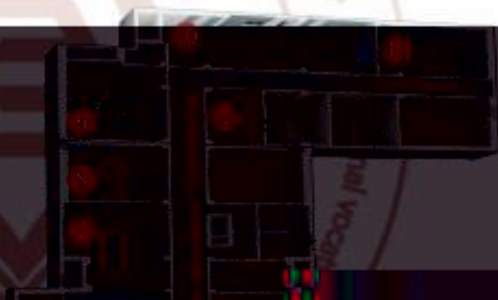
教育部职业教育与成人教育司  
 天津市教育委员会  
 中国职业教育技术学会  
 中国教科院职教所  
 教育部职业技术教育中心研究所  
 天津市教育科学研究院  
 同济大学中德职教研究所



## 04 中心主要设施 Facilities

中心建筑面积1500平米，拥有先进的资源开发与制作装备，丰富了教学实施方式，可实现线上线下互联网+的数字资源建设、教学过程管理、创作成果推广及配套一体化的服务。

### 中心布局图



- ① 非线编辑室
- ② 虚拟实景演播室
- ③ 媒体素材室
- ④ 创意策划室
- ⑤ 虚拟现实体验室
- ⑥ 运营推广室
- ⑦
- ⑧
- ⑨
- ⑩
- ⑪
- ⑫
- ⑬
- ⑭
- ⑮
- ⑯
- ⑰
- ⑱
- ⑲
- ⑳
- ㉑
- ㉒
- ㉓
- ㉔
- ㉕
- ㉖
- ㉗
- ㉘
- ㉙
- ㉚
- ㉛
- ㉜
- ㉝
- ㉞
- ㉟
- ㊱
- ㊲
- ㊳
- ㊴
- ㊵
- ㊶
- ㊷
- ㊸
- ㊹
- ㊺



## 05 中心功能

资源  
开发

资源  
应用

资源  
评价



国家职业教育教学资源开发与制作中心

## 06 中心展望 Future

(一) 推动天津职业教育资源制作的产业化发展，成为国家职业教育领域资源制作的示范引领者。

(二) 为全国职业院校的教师提供内容丰富、形式多样、针对性强的教学资源，提升教师信息化能力，促进职业教育课程创新与改革。

(三) 为广大在校学生和社会学习者提供资源和服务，激发学生学习兴趣，增强职业教育社会服务能力。

(四) 推动职业教育的优质教学资源共建共享，提升职业教育的办学水平和教学质量。

# 国家职业教育 教学资源开发与制作中心

